UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA

Resultados generales por pregunta para la totalidad de personal docente evaluado

Escuela de Medicina

I-2022

Pregunta	Número de resp. 1/	Nota promedio	Nota mediana	Porcentaje de estudiantes en las diferentes categorías de evaluación										
				0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Total		**9,01**	**10,00**	**3,1**	**0,9**	**1,0**	**0,9**	**1,0**	**1,8**	**1,7**	**2,7**	**5,5**	**5,6**	**75,8**
1. Cumple con el horario establecido para el desarrollo de las actividades académicas	557	9,11	10,00	2,0	0,9	1,3	1,4	0,7	2,7	0,9	1,6	3,4	7,9	77,2
2. Evidencia que ha preparado clases y actividades con anticipación.	554	9,31	10,00	1,8	0,4	0,4	0,2	1,1	1,8	2,3	1,4	4,5	4,9	81,2
3. Cumple con el desarrollo de los temas de acuerdo con el programa del curso.	557	9,37	10,00	1,3	0,5	0,9	0,4	1,1	1,4	0,5	1,6	4,8	5,7	81,7
4. Durante las horas lectivas utiliza el tiempo en temáticas y actividades relacionadas	547	9,43	10,00	1,3	0,5	0,5	0,5	0,4	1,6	0,9	1,8	3,3	4,6	84,5
5. Muestra dominio de los temas tratados	554	9,56	10,00	0,5	0,4	0,4	0,7	0,4	0,9	1,1	2,2	2,9	4,5	86,1
6. Proporciona información e ideas actualizadas.	542	9,34	10,00	1,5	0,6	0,6	0,9	0,6	1,1	0,6	3,3	5,2	3,9	81,9
7. Cuando la materia lo permite, logra un balance adecuado entre la teoría y la práctic	526	8,99	10,00	2,1	1,0	0,6	1,9	0,8	2,7	1,5	3,2	7,0	6,3	73,0
8. Se interesa por el aprendizaje del estudiantado.	553	8,76	10,00	4,7	0,4	1,3	1,6	0,9	2,0	3,3	2,9	5,4	3,8	73,8
9. Con las actividades planificadas para el desarrollo del curso favorece la comprensió	551	8,61	10,00	3,3	1,1	2,0	2,7	1,5	2,0	3,1	3,4	7,3	5,4	68,2
10. Desarrolla los temas del curso en forma clara y precisa.	559	8,67	10,00	3,6	1,1	1,8	1,4	1,4	2,3	2,3	4,5	6,1	7,9	67,6
11. Muestra interés por impartir las temáticas del curso.	556	9,08	10,00	3,2	0,5	0,5	0,5	1,4	1,4	1,8	2,5	4,9	5,9	77,2
12. Con su manera de impartir lecciones logra mantener la atención y el interés del es	552	8,30	10,00	4,9	1,6	1,8	1,6	1,6	4,2	2,5	5,6	8,0	7,2	60,9
13. Propicia la participación del estudiantado en las actividades del curso	540	8,60	10,00	4,3	1,1	1,9	0,9	1,3	2,6	2,0	5,7	6,3	7,2	66,7
14. Plantea actividades que permiten al estudiantado pensar en forma crítica, diversa	525	8,47	10,00	5,0	1,5	1,7	1,3	1,7	1,7	4,0	3,8	7,4	5,3	66,5
15. Es accesible para que el estudiantado le haga consultas.	541	8,99	10,00	3,7	1,1	0,9	0,7	0,9	0,9	1,8	3,1	5,0	4,4	77,3
16. Responde respetuosamente cuando se le plantean preguntas.	548	9,13	10,00	2,7	1,1	0,4	0,9	1,1	1,6	1,6	1,3	4,9	5,1	79,2
17. Aclara satisfactoriamente las dudas que le plantea el estudiantado.	546	8,94	10,00	3,1	0,9	1,1	0,7	1,3	2,0	2,2	2,6	5,5	7,7	72,9
18. Mantiene una relación de cortesía con el estudiantado.	546	9,05	10,00	3,8	0,9	1,3	0,5	0,5	2,2	1,1	1,6	2,9	4,9	80,0
19. Le respeta a usted como persona.	529	9,37	10,00	2,5	0,8	0,6	0,6	0,6	0,8	0,4	1,1	3,6	3,6	85,6
20. Acepta críticas por parte del estudiantado.	480	8,77	10,00	5,2	1,7	1,7	0,4	0,8	1,3	1,7	1,9	5,8	4,2	75,4
21. Elabora evaluaciones acordes con la materia abordada en el curso.	520	9,10	10,00	1,0	0,2	1,3	1,2	1,7	1,0	2,3	3,5	8,3	8,8	70,8
22. Formula instrucciones o preguntas claras en las evaluaciones que realiza.	518	8,68	10,00	2,3	1,4	2,5	1,2	1,0	2,9	2,3	4,4	8,1	9,7	64,3
23. Las evaluaciones tienen un nivel de dificultad similar al de las actividades y ejempl	512	8,28	10,00	4,5	1,6	1,4	1,6	2,1	4,9	2,7	4,7	10,0	8,6	58,0
24. Devuelve las evaluaciones ya calificadas, dentro de los diez días hábiles siguiente	500	9,38	10,00	1,4	1,2	0,4	0,4	0,6	1,2	0,8	2,0	3,8	4,6	83,6
25. Atiende reclamos sobre la forma en la que calificó las evaluaciones del curso.	424	8,99	10,00	3,8	1,2	0,5	0,7	0,7	2,4	0,9	2,6	6,1	4,0	77,1
26. Cuando la materia lo permite, utiliza ejemplos relacionados con su futura profesión	543	9,11	10,00	3,7	0,6	0,6	0,6	0,9	1,3	1,3	2,2	5,2	4,6	79,2
27. Cuando la materia lo permite, relaciona los temas tratados con la realidad del país	482	9,06	10,00	4,4	0,4	0,8	0,6	0,6	0,8	0,8	2,5	6,2	4,6	78,2
28. Integra temas de ética, valores y responsabilidad en las clases.	489	8,89	10,00	4,7	1,0	0,8	0,8	0,4	1,4	1,4	2,7	6,7	5,5	74,4
29. Desarrolla la clase y actividades con equidad de género y muestra respeto por raz	474	9,49	10,00	2,5	0,2	0,4	0,6	0,2	0,0	0,6	0,8	3,0	3,4	88,2
30. Brinda los apoyos necesarios (tecnológicos y adecuaciones al programa del curso	382	9,43	10,00	3,1	0,0	0,3	0,5	0,3	0,5	0,5	0,5	3,9	4,2	86,1
31. Promueve en el estudiantado respeto hacia el ambiente.	394	9,13	10,00	3,8	1,0	0,3	0,3	0,5	1,0	1,0	1,8	6,6	5,6	78,2
32. Propone actividades que involucren investigación.	483	8,97	10,00	3,5	0,8	0,2	0,8	1,4	1,7	2,9	2,7	5,4	5,4	75,2

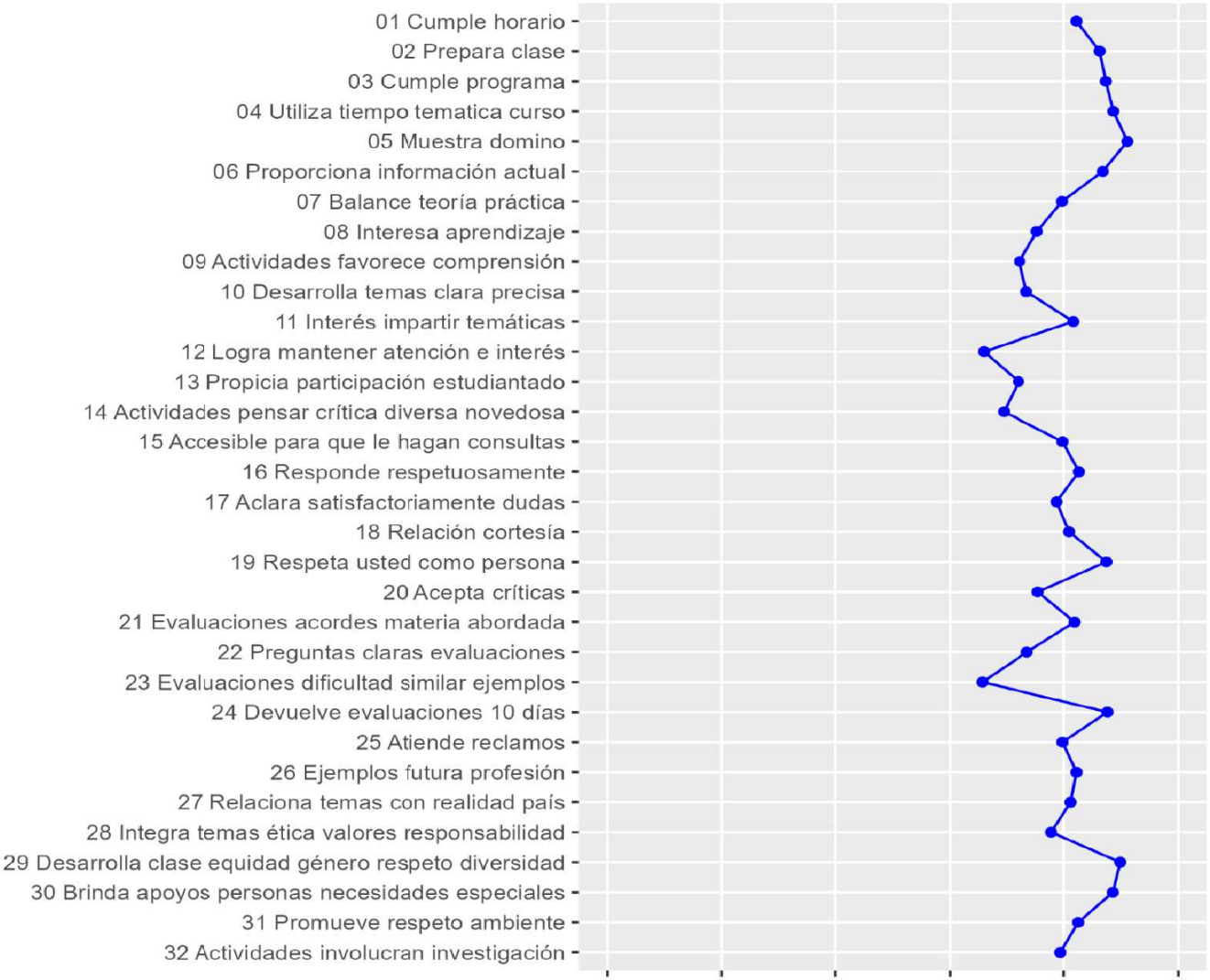
Nota: Los promedios y porcentajes basados en una cantidad pequeña de estudiantes deben tratarse con cuidado.

1/ Cantidad de respuestas estudiantiles en los que se basan los resultados de cada pregunta para toda la unidad académica o carrera.

El docente ha logrado desarrollar en usted una actitud hacia la materia tal que:	**% de est**
n=	553
Al inicio tenía interés y lo perdió	12,5
Al inicio no tenía interés y sigue sin tenerlo	3,4
Al inicio no tenía interés y ahora sí	6,3
Al inicio tenía interés y lo mantiene	36,0
Al inicio tenía interés y aumentó	30,0
Docente no ha influido en su actitud	11,8

Apreciaciones estudiantiles por factor	**Promedio**
Cumplimiento normativo (Preguntas 1-5)	9,36
Didáctica (Preguntas 7-14)	8,69
Trato y relacion con el estudiantado (Preguntas 15-20, 29-30)	9,13
Evaluación (Preguntas 21-25)	8,88
Temática (Preguntas 6, 26-28, 31-32)	9,09

Calificación promedio obtenida por pregunta de evaluación
Escuela de Medicina



Centro de Evaluación Académica