



Formulario para la inscripción de modulos básicos I ciclo-2021

Nombre del módulo	Conceptos en Hipertensión pulmonar
Objetivo General (Un solo objetivo escrito utilizando verbos en infinitivo: ej.: analizar, integrar, interpretar, resolver, desarrollar).	Desarrollar conceptos claros en la función ventricular derecha y su impacto en morbilidad y mortalidad en las diferentes enfermedades asociadas.
Objetivos Específicos (3-5 objetivos escritos de igual forma que el objetivo general)	• Conocer los mecanismos patogénicos que predisponen el desarrollo de HTP • Conocer la definición de HP e HAP y su clasificación • Analizar los mecanismos adaptativos del Ventrículo derecho ante la HTP • Interpretar resultados de cateterismo cardiaco derecho • Establecer abordaje de un paciente con hipertensión pulmonar • Analizar casos específicos de hipertensión pulmonar
Temas/contenidos a desarrollar (un listado de los contenidos más importantes)	• Patobiología y genética de la hipertensión pulmonar • Definición, clasificación de la hipertensión pulmonar • Mecanismos adaptativos del VD ante la HTP • Cateterismo cardiaco derecho y técnicas de imagen • Algoritmo diagnóstico • Hipertensión pulmonar en enf de colágeno, cardiopatía izquierda, enfermedades respiratorias
Modalidad	Este módulo será 100% virtual, con el objetivo de permitir una flexibilidad pedagógica de acuerdo con la situación actual de salud que vive el país y los recursos tecnológicos con que cuentan las personas estudiantes. Esto permitirá contar con actividades sincrónicas, asincrónicas, foros, repositorios de referencias, videos, registro de asistencia, tareas, actividades.
Cupo máximo (escribir aquí el cupo máximo del módulo sugerido. Esto depende de las estrategias pedagógicas a utilizar y las actividades que se	10



implementarán, considerando el apoyo docente con que se cuente).	
Semanas y horas (Sugerencias: 8 semanas con una sesión semanal de 2 horas, 4 semanas con dos sesiones de 2 horas)	Este módulo se impartirá en un total de ____8____ semanas Iniciando (día/mes/2021): ____8 de feb 2021_____ Hasta (día/mes/2021): ____29 de marzo del 2021_____ Horas semanales de dedicación: ____5_____ Para un total de horas de: ____40_____
Horario	El módulo utilizará la plataforma Moodle de la Facultad de Medicina. Y está organizado para impartirse las sesiones sincrónicas que se impartirán los días ____lunes____ con el siguiente horario ____2-4pm_____.
Dirigido a (escribir si hay algún tipo de requisito/condición para llevar el módulo)	Estudiantes de ____4-5____ año.
Coordinador (a) (es la persona responsable del curso y de manejar la plataforma).	Randall Guadamuz Vásquez
Profesores colaboradores (nombre y papel durante el módulo. Participación dependerá de nombramiento que tenga el profesor).	Dr. Christian Campos Fallas Dr. Juan Antonio Botero
Estrategias metodológicas (Haga una breve explicación de cómo se desarrollará el módulo y si va a contener evaluación, qué tipo de evaluación, porcentajes, criterios de aprobación.	Clases magistrales y desarrollo de casos clínicos



Recuerde que puede haber mucha flexibilidad pedagógica).	
Cronograma (un cronograma que incluya fechas, temas a tratar, didáctica a utilizar, horas de duración)	• 8 de febrero: Patobiología y genética de la hipertensión pulmonar • 15 de febrero: Definición, clasificación de la hipertensión pulmonar • 22 de febrero: Mecanismos adaptativos del VD ante la HTP • 1 de marzo: Cateterismo cardiaco derecho y técnicas de imagen • 8 de marzo: Algoritmo diagnóstico • 15 de marzo: Hipertensión pulmonar en enf de colágeno, • 22 de marzo: Hipertensión pulmonar en cardiopatía izquierda, • 29 de marzo: Hipertensión pulmonar en enfermedades respiratorias
Bibliografía (citas de principales referencias utilizadas durante el módulo si ya se tienen)	

Observaciones:

- a. No se realizarán actividades de carácter presencial. Se respetarán todas las disposiciones emitidas por el Ministerio de Salud.
- b. El orden de las charlas y docentes podría cambiar según disponibilidad, e imprevistos por razones justificadas.
- c. Es posible proponer varios módulos que se puedan realizar en secuencia.
- d. La participación de los docentes en los módulos debe obedecer a su nombramiento en la Universidad de Costa Rica. Por ejemplo, 2 horas semanales corresponden a 5 horas de carga académica (nombramiento de 1/8 TC), 4 horas semanales corresponden a 10 horas de carga académica (nombramiento de ¼ TC).