



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

**EM** Escuela de  
**Medicina**

**FORMULARIO PARA LA CREACION DE LOS MODULOS BÁSICOS  
PARA EL I CICLO-2021**



<b>Nombre del módulo</b>	<b>Estrategia diagnóstica ante el paciente con hipoacusia</b>
<b>Objetivo General</b> (solo 1)	Conocer las bases de la evaluación clínica de la audición y desarrollar un algoritmo diagnóstico para el paciente con hipoacusia.
<b>Objetivos Específicos</b> (se recomienda 3-5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los principios físicos del sonido y su aplicación en audiología</li><li>• Confeccionar una historia clínica dirigida a los padecimientos otológicos</li><li>• Interpretar las pruebas acústicas en el paciente normo oyente e hipoacúsico</li><li>• Realizar la interpretación básica de la audiometría clínica.</li></ul>
<b>Temas/contenidos a desarrollar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sonido; Audiometría: unidades y gráficos</li><li>• Historia clínica y examen físico otológico</li><li>• Demostración de las pruebas acústicas más frecuentes</li><li>• Sinopsis de las patologías más frecuentes que se manifiestan con hipoacusia como síntoma principal</li><li>• Desarrollo de casos clínicos</li></ul>
<b>Modalidad</b>	Virtual (100%)
<b>Cupo máximo</b>	20 estudiantes
<b>Semanas y horas</b>	Este módulo se impartirá en un total de <u>4</u> semanas Iniciando (día/mes/2021): <u>3 de febrero al de 2021</u> Hasta (día/mes/2021): <u>24 de febrero de 2021</u> Horas semanales de dedicación: <u>2 horas semanales</u> Para un total de horas de: <u>8 horas</u>
<b>Horario</b>	El módulo utilizará la plataforma Zoom y está organizado para impartirse en sesiones sincrónicas los días: <u>miércoles de las 17:00 – 19:00 horas</u>
<b>Dirigido a</b>	Estudiantes de <u>tercer y quinto</u> año de la carrera de medicina
<b>Coordinador (a)</b>	Dr. Sergio Campos Barquero



<p><b>Profesores colaboradores</b></p>	<p>Dra. Milena Zamora Castellanos Dra. Etilma Aguilar Víquez</p>
<p><b>Estrategias metodológicas</b> (Acá se coloca una breve explicación de cómo se desarrollará el módulo y si va a contener evaluación, qué tipo de evaluación, porcentajes, método de aprobación)</p>	<p>La meta del curso es brindar las herramientas necesarias para una adecuada evaluación del paciente con hipoacusia, ya que históricamente, esto es un vacío en la formación general, pero que tiene gran trascendencia clínica.</p> <p>El taller esta conformado por cuatro sesiones iniciando con una presentación magistral introductoria de física del sonido y su utilidad en la evaluación de la audición.</p> <p>En una segunda entrega se analizará la Semiología Otológica, donde se estudiarán brevemente los síntomas más frecuentes en otología y el examen físico. Además se introducirán los conceptos básicos del análisis de la audiometría clínica</p> <p>A partir de esta premisa se desarrollará, mediante presentaciones interactivas, la construcción de un algoritmo diagnóstico basado en los hallazgos clínicos y las pruebas acúsmétricas/audiométricas .</p> <p>Como cierre de actividad, se efectuará el análisis clínico de casos, en el cual se pretende que el estudiante interrelacione la historia clínica, el examen físico junto con los hallazgos audiométricos y acúsmétricos que se brindan y formule un diagnóstico diferencial razonable para el manejo de los casos.</p> <p>El curso será participativo (aprovechamiento) por lo que es obligatoria la asistencia y participación en el 100% de las actividades. No incluirá evaluaciones formales.</p>
<p><b>Cronograma</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 de febrero: Física del Sonido, audiología: unidades y gráficos</li><li>• 10 de febrero: Semiología otológica</li><li>• 17 de febrero: Algoritmo diagnóstico en hipoacusias del Adulto</li><li>• 24 de febrero: Casos clínicos</li></ul>



<p><b>Bibliografía</b> (En caso de ser necesario se referencia las fuentes bibliográficas a usar)</p>	<p>A. Charpiot, N. Bawazeer, N. Wohlhuter. Exploración física del oído. EMC - Otorrinolaringología 2019;48(4):1-13 [Article 20-025-A-10].</p> <p>M. Kossowski. Estrategia diagnóstica ante una sordera del adulto. EMC - Otorrinolaringología 2019;48(4):1-14 [Article 20-181-A-10].</p> <p>D. Bouccara, E. Ferrary, I. Mosnier, A. Bozorg Grayeli, O. Sterkers. Presbiacusia. EMC - Otorrinolaringología 2006:1-10 [Article 20-185-C-10].</p> <p>M. Rodriguez. J Algarra. Audiología: ponencia oficial de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial 2014. (disponible en <a href="https://seorl.net/PDF/ponenciasoficiales/2014Audiología.pdf">https://seorl.net/PDF/ponenciasoficiales/2014Audiología.pdf</a>)</p>

**Observaciones:**

- a. **No se hará ningún acto presencial. Se respetarán todas las disposiciones emitidas por el Ministerio de Salud.**
- b. **El orden de las charlas y docentes podría cambiar según disponibilidad, e imprevistos por razones justificadas.**