

Desde la antigüedad el propósito de la medicina ha sido siempre curar la enfermedad y su objeto de estudio es el ser humano. Con el paso de los años han surgido de la medicina una serie de otras carreras igualmente importantes en el equipo de atención en salud, como enfermería, farmacia, microbiología, nutrición, odontología, terapia física, entre otras, cuyo perfil en ocasiones tiende a ocasionar confusión con el de medicina en la población en general. Por otro lado, gran parte de la población también desconoce el proceso de enseñanza aprendizaje de la carrera, las opciones para estudiarla, el mercado laboral real y existe tendencia a idealizar la profesión médica invocando años de sacrificio o el juramento hipocrático.

¿Qué caracteriza al profesional en medicina?

El profesional en medicina es aquel que luego de la evaluación completa de una persona, que incluye la historia clínica, su examen físico, análisis de los signos y síntomas y realización de exámenes complementarios de laboratorio y gabinete, realiza un diagnóstico que le permite brindar un tratamiento médico y/o quirúrgico, muchas veces vital, o tomar decisiones para prevenir la enfermedad o rehabilitar a la persona, aplicando el concepto de atención integral en el proceso salud - enfermedad. Su campo de trabajo puede complementarse con la docencia y la investigación biomédica. En este sentido el concepto de salud es muy amplio, ya que esta se concibe como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no

solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

Más allá del respeto a la vida, la vocación de servicio y solidaridad con las personas, los aspirantes a estudiar esta carrera, deben estar conscientes que el plan de estudios en cualquier universidad del mundo requiere gran responsabilidad, constancia y perseverancia en el alcance de objetivos, que le permitirán la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas, junto con una serie de actitudes y aptitudes, que se fortalecerán en la carrera y entre las que destacan:

- Habilidad para establecer y mantener relaciones interpersonales que propicien el trabajo en equipo: que les permita trabajar con precisión dentro de los límites y normas establecidas.
- Capacidad de trabajo bajo presión: que les permita paciencia y serenidad para la toma de decisiones vitales, para solucionar problemas y evitar inconvenientes.
- Sociabilidad y empatía: para establecer una relación cordial y de confianza con el paciente, guardando siempre una adecuada distancia, no mostrarse indiferentes a su condición, para realizar una historia clínica y examen físico adecuados y brindarle un manejo efectivo.
- Aptitudes para la lectura, análisis, síntesis y redacción: para poder establecer un diagnóstico comprensible y explicativo, investigar con profundidad y criterio sobre los casos que les corresponda atender. Deben tener interés por su desarrollo personal constante y por la investigación para saber obtener información de fuentes médicas confiables. También deben estar dispuestos a aprender otros idiomas ya que los principales estudios científicos y avances en las ciencias de la salud no son publi-

cados en castellano.

- Madurez emocional: que les permita enfrentar las situaciones complejas y dolorosas sin dejar de sentir dolor o preocupación por sus pacientes ni dejar de actuar con seguridad en las situaciones complejas que se presenten, pero impidiendo que estos sentimientos afecten su juicio profesional.

Elegir universidad

El siguiente paso luego de definir si realmente se tiene interés en estudiar esta carrera es elegir la universidad. En Costa Rica se cuenta con una universidad pública, la Universidad de Costa Rica (UCR), y otras universidades privadas, cada una de las cuales tiene requisitos específicos de admisión. El grado académico que se ofrece en todas las universidades es el de licenciatura en medicina y cirugía y título profesional de doctor en medicina y cirugía, que es lo que comúnmente se conoce como medicina general. Los planes de estudio son de cinco años mínimo, todos a tiempo completo, los primeros dos años corresponden al área básica, en ellos la docencia se ofrece en aulas y laboratorios de las universidades, los siguientes años corresponden al área clínica cuya metodología de enseñanza aprendizaje

se basa en aprender conocimientos y destrezas observando el trabajo del médico especialista con los pacientes en el contexto laboral en que se desarrolla (en el caso de la UCR se realiza en la CCSS y en el Poder Judicial) e incluye la realización de guardias en la CCSS. El último año del plan de estudios, el estudiante debe realizar el internado universitario que corresponde a un año calendario trabajando para la CCSS en calidad de estudiante por lo que no recibe remuneración económica. Para esto la CCSS realiza la prueba de ingreso a internado clínico que aplica la organización International Foundations of Medicine (IFOM), que en caso de reprobarse puede repetirse.

De preferencia, al elegir la universidad se recomienda elegir una cuya escuela de medicina esté acreditada, ver que los centros de salud donde ejecutan sus prácticas de formación (área clínica) e internado sean de primer nivel, y revisar los resultados obtenidos en las pruebas nacionales por sus egresados, como el examen IFOM o el examen para ingreso a posgrados en medicina. Al respecto, la UCR aparece como la mejor universidad del Istmo Centroamericano y el Caribe y la número 19 entre todas las universidades de América Latina en el QS ranking para América Latina 2019-2020 (QS University Rankings: Latin America 2019-2020) y sus estudiantes de medicina han sobrepasado el promedio internacional y nacional en la prueba IFOM y logrado en términos porcentuales mayor ingreso a programas de posgrado en especialidades médicas.

Especialidades médicas

Posterior a su incorporación al Colegio de Médicos y Cirujanos

como Médico General, puede continuar trabajando como médico general o bien optar por una plaza para estudiar alguna especialidad médica, que en Costa Rica en la actualidad solo se ofrecen en la Seguridad Social y en el Poder Judicial. El número de plazas de especialista es definido por las instituciones contratantes y mediante convenio con la UCR, se realizan pruebas de admisión a cada especialidad, generalmente la demanda sobrepasa en gran cantidad al número de plazas (a estas plazas optan médicos generales graduados de cualquier universidad). Con la premisa de la colaboración y el trabajo conjunto, los programas de posgrado en especialidades médicas han sido, a través de la historia, socios estratégicos de la Caja Costarricense de Seguro Social y del Poder Judicial, los cuales aportan la infraestructura de los servicios de salud para desarrollar las más de 50 especialidades. Hay que tomar en cuenta que la persona admitida a la especialidad a su vez ingresa a laborar a la CCSS o al Poder Judicial, con un puesto laboral en la institución, esta formación es lo que se conoce como residencia médica. Este sistema de enseñanza-aprendizaje se efectúa simultáneamente con la jornada laboral pues consiste en certificar el desempeño profesional como actividades educativas y formativas, esto incluye el ejercicio de actos profesionales de complejidad y responsabilidad progresivas que realizan los Médicos Residentes bajo supervisión del Médico Especialista que a su vez funge como docente universitario, es decir la residencia médica vincula el trabajo con la docencia, bajo un sistema que es coordinado y planificado interinstitucionalmente.

Para el año 2020 las plazas que eran asignadas solamente a médicos-docentes de la Universidad de Costa Rica, también se asignarán a médicos-docentes de la Universidad de Ciencias Médicas, lo que no implica el aumento del número de plazas de especialista solamente su redistribución entre universidad pública y privada.

Mercado laboral

Claramente la formación médica es un proceso que tarda años y requiere esfuerzo y competencia. Si bien el mercado laboral del médico general incluye el sistema de salud nacional: dependencias de la CCSS, INS, IAF, Ministerio de Salud, entre otros; el sistema privado de prestación de servicios de salud: clínicas-hospitales, clínicas-cooperativas; clínicas y centros estatales o privados de atención de ancianos, niños y adolescentes; y el ejercicio liberal de la profesión. En la actualidad existe una sobreoferta de médicos generales en el país muchos de los cuales provienen de universidades no acreditadas. Anualmente la UCR gradúa cien médicos generales y las universidades privadas aproximadamente seiscientos, lo que hace que el panorama laboral del médico no sea fácil. Esa sobreoferta de médicos generales, de acuerdo con la Fiscalía del Colegio de Médicos y Cirujanos ha llevado a que un 10% de médicos generales para el 2018 estaba desempleado, sin tomar en cuenta el subempleo, por lo que el Colegio de Médicos ha planteado la necesidad de mejorar el emprendedurismo médico así como la necesidad de establecer un examen de incorporación que garantice la formación de sus miembros.

Lecturas recomendadas:

Se pone a disposición de las personas interesadas, una lista de lecturas en el sitio web de la Escuela de Medicina:
<http://emedic.ucr.ac.cr>

57 Especialidades médicas que se ofrecen en el país:

1. Anatomía Patológica
2. Anestesiología Pediátrica
3. Anestesiología y Recuperación
4. Cardiología
5. Cardiología Pediátrica
6. Cirugía Cardiovascular Torácica
7. Cirugía General
8. Cirugía Pediátrica
9. Cirugía Plástica Reconstructiva y Estética
10. Cirugía Torácica General
11. Dermatología
12. Endocrinología
13. Gastroenterología y Endoscopia Digestiva
14. Geriátrica y Gerontología
15. Ginecología Oncológica
16. Ginecología y Obstetricia
17. Hematología
18. Hematología Pediátrica
19. Infectología
20. Infectología Pediátrica
21. Inmunología Clínica Médica
22. Medicina Crítica Pediátrica
23. Medicina Crítica y Terapia Intensiva
24. Medicina de Emergencias
25. Medicina Extracorpórea
26. Medicina Familiar y Comunitaria
27. Medicina Física y Rehabilitación
28. Medicina Interna
29. Medicina Legal
30. Medicina Materno Fetal
31. Medicina Nuclear
32. Medicina Paliativa
33. Nefrología
34. Nefrología Pediátrica
35. Neonatología
36. Neumología
37. Neumología Pediátrica
38. Neurocirugía
39. Neurología
40. Oftalmología
41. Oftalmología Pediátrica
42. Oncología Médica
43. Oncología Médica Pediátrica
44. Oncología Quirúrgica
45. Ortopedia y Traumatología
46. Ortopedia y Traumatología Pediátrica
47. Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
48. Patología Pediátrica
49. Pediatría
50. Psiquiatría
51. Psiquiatría Infantil
52. Radiología e Imágenes Médicas
53. Radioterapia
54. Reumatología
55. Urología
56. Urología Pediátrica
57. Vascular Periférico

Agradecimiento

Dra. Gretchen Flores Sandi
Profesora Catedrática
Directora Departamento Clínico Medicina Legal
Directora Programa de Posgrado en Especialidades Médico Forenses
Escuela de Medicina Universidad de Costa Rica